

LES OBJETS TECHNIQUES, LES SERVICES ET LES CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ

Regarder des vidéos, est-ce polluer ?
 Quel est l'impact carbone de mon visionnage en ligne ?



En introduction à cette activité, nous allons visionner une vidéo, ce qui est paradoxal.

Cliquer sur l'image pour lancer cette vidéo.

Objectifs : comprendre que tous les gestes ont des conséquences, notamment le visionnage (ou streaming) et ses conséquences sur l'environnement.

Utiliser un logiciel de tableur/grapheur

Il s'agit dans un premier temps de comptabiliser le temps passé devant un écran.

Quel est mon temps de visionnage de vidéos en ligne (Youtube, replay...) ?

Temps approximatif durant une semaine de cours	
Jour de semaine	Temps en minutes
Lundi	mn
Mardi	mn
Mercredi	mn
Jeudi	mn
Vendredi	mn
Samedi	mn
Dimanche	mn

Temps approximatif durant une semaine de vacances	
Jour de semaine	Temps en minutes
Lundi	mn
Mardi	mn
Mercredi	mn
Jeudi	mn
Vendredi	mn
Samedi	mn
Dimanche	mn

Exclusivement sur des vidéos en ligne (vidéos stockées sur un serveur) :

- Youtube, NetFlix, Canal+, Disney Channel, Vidéo à la demande via la Box, Replay via la box ...
- Mais également les réels, story, shorts et autres vidéos via les réseaux sociaux

Rechercher l'impact carbone d'une vidéo de 1 heure en ligne en g de CO₂, le convertir en g de CO₂/mn.

Sources : cliquer [ici](#), [là](#) et encore [là](#)

1 h de vidéo en ligne =g de C g de CO ₂ /mn
-------------------------------------	--------------------------------

Travail demandé :

- ✓ Télécharger (et enregistrer) la fiche d'activité (*fiche-activité*), la remplir **sans tricher** sur les temps.

Choisir le tableau relatif au temps de visionnage durant une semaine de vacances **ou** une semaine de cours.

A partir des ressources données dans les liens, retrouver les formules et les fonctions qui permettent de transformer du temps de visionnage de vidéo en équivalent de grammes de dioxyde de carbone (*gCO₂ équivalent*).

- ✓ Dans un premier temps, remplir les cases :

X

X	Total par semaine en minutes
X	Total par semaine en heures
X	Total par an en heures
X	Impact/an en gCO ₂
X	Impact/an en KgCO ₂
X	Impact/an en km (équivalent)
X	Arbres pour absorber cet impact/an

Pour 1minute de vidéo
gCO₂ équivalent

Pour 1 heure de vidéo
gCO₂ équivalent

Pour 1km de trajet voiture
gCO₂ équivalent

Pour 25kg CO₂
Arbre(s) par an

Remarque : ces données sont à retrouver dans les 3 sites proposés en page 1

Pour la plupart de ces cases, les opérations courantes suffisent, se référer aux document d'aide pour les remplir.

- ✓ Dans un deuxième temps, créer le diagramme des temps de visionnage de la semaine : sélectionner les 14 cases, puis :

Insérer un diagramme



Ou : Insertion →

Diagramme...

- ➔ 1. Type de diagramme : colonne 3D
- ➔ 2. Plage de données : Cocher :
Séries de données en lignes & Première colonne comme étiquette
- ➔ 3. Série de données : *Rien à ajouter ou à changer sur cette page*
- ➔ 4. Éléments du diagramme : insérer un titre & un sous-titre