

Qu'est-ce que la classe bilangue au collège Léonard de Vinci en 6^{ème} ?

Madame, Monsieur,

Au collège Léonard de Vinci, les élèves de 6^{ème} ont la possibilité d'intégrer une classe bilangue anglais-allemand.

Les 10 questions que vous devez vous poser :

1) La majorité des élèves apprennent l'anglais en LV1. Faut-il que mon enfant fasse comme tous les autres ?

- Rien n'oblige à faire comme tout le monde, bien au contraire, c'est par un choix différent que votre enfant pourra faire la différence dans une future recherche d'emplois.

2) Quelle langue doit-il choisir pour être dans une bonne classe ?

- Comme beaucoup croyaient que l'allemand était une langue difficile, les « bons » élèves étaient traditionnellement inscrits en allemand.

- Bien que l'on sache aujourd'hui que c'est un mythe, il reste vrai que les élèves qui choisissent anglais LV1 et espagnol LV2 font souvent le choix de ce qu'ils croient, à tort, demander le moins de travail. La minorité choisissant ainsi aujourd'hui l'allemand, ces classes sont en général moins chargées, l'enseignant peut alors s'occuper plus facilement de chacun.

3) Existe-t-il des langues plus difficiles que d'autres ?

- Non, il existait des méthodes d'enseignement plus ennuyeuses que d'autres, mais toutes les langues vivantes enseignées au collège ont aujourd'hui pour objectif la communication orale.

4) L'allemand est-il plus difficile que les autres langues ?

• une grammaire logique

Contrairement aux idées reçues, l'allemand n'est pas une langue difficile. L'allemand peut même être au contraire sécurisant par sa clarté et sa logique. Il suffit de connaître un nombre limité de règles pour pouvoir s'exprimer.

• une prononciation simple

On peut rapidement lire un mot inconnu sans se tromper car l'allemand se prononce comme il s'écrit.

• beaucoup de points communs avec l'anglais

Formateur, l'allemand facilite l'apprentissage des autres langues, notamment de l'anglais dont il est proche puisqu'ils appartiennent à la même famille de langues. Voici quelques exemples :

Hallo mein Freund! Hello my friend! Komm und sieh! Come and see!

Das ist mein Haus, hier ist mein Garten. This is my house, here is my garden.

5) Quelle langue vivante faut-il apprendre en premier ?

- Le choix se pose entre l'anglais et l'allemand. On constate que les élèves ayant fait allemand LV1 et anglais LV2 ont des compétences en anglais LV2 comparables à celles des élèves étudiant l'anglais en LV1. L'apprentissage de l'allemand en LV1 favorise donc l'apprentissage de l'anglais.

6) Quelle est la demande en langue vivante sur le marché du travail ?

- L'Allemagne est un pays économiquement fort, avec lequel les échanges sont multiples. Avoir appris l'allemand peut faire la différence entre deux candidats à l'embauche: la langue elle-même peut être utile, mais aussi les connaissances de la culture et de la mentalité allemandes que le candidat aura acquises au cours de sa scolarité. L'allemand constitue donc un atout majeur dans un CV.

7) Pourquoi choisir l'allemand LV1 au collège Léonard de Vinci ?

Choisir l'allemand LV1 au collège Léonard de Vinci, c'est :

- avoir un seul professeur sur les 4 années d'apprentissage et avoir donc la possibilité de progresser à son rythme.

- être pendant 4 ans dans le même cours de langue, en anglais et en allemand.

- travailler à partir de supports attrayants, authentiques et variés : utilisation du manuel numérique et de l'informatique, travail sur des vidéos, des chansons, des films récents, etc.

- comparer de façon systématique l'anglais et l'allemand pour pouvoir passer d'une langue à l'autre facilement et structurer ainsi ses connaissances. Faire de l'allemand, c'est donc être plus fort en anglais et vice-versa.

- travailler en interdisciplinarité avec de nombreuses matières.

- la possibilité de participer à un échange avec un collège de Hambourg en classe de 3^{ème} (8 jours en France et 8 jours en Allemagne sur la même année scolaire). L'échange permet aux élèves de pratiquer dans un cadre authentique l'allemand qu'ils apprennent au collège. Il est source de motivation et de progrès pour les élèves

- devenir autonome. Si, en tant que parents, vous ne pouvez pas aider votre enfant en allemand, cela l'aidera à devenir responsable et à prendre ainsi confiance en lui.

- la possibilité d'intégrer au lycée des filières d'excellence telles que les sections européennes allemand des lycées Françoise à Tournefeuille et Rive Gauche à Toulouse ou encore la section Abibac du lycée Victor Hugo à Colomiers.

8) A qui puis-je demander conseil ?

- Chacun reste très influencé par son expérience personnelle, il vaut donc mieux se pencher sur les offres d'emploi et les chiffres du commerce extérieur de la France, ces chiffres et informations étant des indicateurs objectifs des besoins réels en langues vivantes.

- N'hésitez pas à poser vos éventuelles questions à l'enseignant de votre enfant, qui me les transmettra.

Fabienne Girardin,
professeur d'allemand

Vu, Mme La Principale